

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор
ООО «Бизнес Развитие»
А.В. Макаров

2023г.

**Отчет по итогам самообследования деятельности
ООО "Бизнес Развитие» за 2022 год**

г. Самара

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООО «БИЗНЕС РАЗВИТИЕ».....	3
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	3
4. СТРУКТУРА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	4
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	6
Материально-техническая база.	6
8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	7
9. ВЫВОДЫ	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «БИЗНЕС РАЗВИТИЕ»	8

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ООО «Бизнес Развитие» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В ходе самообследования были проведены анализ и оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе проведения самообследования были даны оценки содержания и качества нормативно-правовой документации, учебных планов и программ, материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса.

Самообследование проводилось за отчетный период 2022 г. Основные выводы и предложения по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общая характеристика ООО «Бизнес Развитие»

Полное наименование организации – Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес Развитие», сокращенное наименование – ООО "Бизнес Развитие» (далее «Бизнес Развитие»).

Местонахождение «Бизнес Развитие»: 443001, Самарская область, г. Самара, ул. Галактионовская, д. 157, помещ. 401 этаж 4

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

«Бизнес Развитие» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №7621 от 07.10.2021г., выданной Министерством образования и науки Самарской области.

«Самарский УКК» реализует следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по управлению персоналом»
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие управленческих компетенций»

3. Система управления организацией

В своей деятельности «Бизнес Развитие» руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом Общества, приказами и распоряжениями единоличного исполнительного органа Общества и иными внутренними документами Общества.

Организационная структура «Бизнес Развитие»



Для осуществления образовательного процесса привлекаются внештатные преподаватели на основании договора возмездного оказания услуг с почасовой оплатой труда.

4. Структура и качество подготовки обучающихся

Всего в 2022 году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие управленческих компетенций» прошло 35 человек.

Оценка качества освоения образовательных программ и организации образовательного процесса проводится в формах внутреннего мониторинга, в том числе:

- оценка качества освоения образовательных программ – по результатам промежуточных и итоговых аттестаций
- оценка качества образовательного процесса – по анкетам обратной связи.

5. Организация учебного процесса

В «Бизнес Развитие» устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, семинарские занятия, консультации, итоговые и другие учебные работы.

Применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Конкретный вид учебного занятия определяется в зависимости от реализуемой образовательной программы и формы обучения и отражается в соответствующем учебном плане.

Учебные группы формируются в соответствии с приказом о формировании учебной группы, где указывается дата начала и окончания обучения. Лица, не указанные в приказах, не могут быть допущены к обучению.

Обучающийся, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему соответствующего итогового документа.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемыми комиссиями, составы которых утверждаются Генеральным директором «Бизнес Развитие», если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний обучающихся.

При проведении обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе (повышение квалификации) руководителям и специалистам организаций выдается удостоверение установленного образца на основании протокола аттестационной комиссии «Бизнес Развитие». Лица, прекратившие обучение по уважительным причинам, могут восстановиться для окончания обучения.

6. Характеристика системы управления качеством обучения

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией (контроль) слушателей. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка качества освоения слушателями образовательных программ в соответствии с учебными планами. Контроль носит обучающий характер. Текущий контроль успеваемости позволяет отслеживать качество знаний, умений и навыков слушателей. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при промежуточной аттестации.

Задачами текущего контроля успеваемости слушателей являются:

- оценка качества освоения образовательных программ;
- установление степени владения навыками и умениями;
- выявление возможного отставания, индивидуальных проблем в усвоении материала;
- повышение мотивации слушателей к учебной деятельности;
- повышение эффективности обратной связи между преподавателями и слушателем.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии). Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель.

Формы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем, исходя из специфики метода обучения и образовательной программы, методической целесообразности.

Решение (заключение) комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности

служащего. По согласованию с заказчиком, форма выдаваемого документа о квалификации может быть изменена.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Формы итоговой аттестации устанавливаются учебными планами и программами. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из «Бизнес Развитие» выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Условия реализации образовательных программ

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Сформировано позитивное отношение преподавателей к непрерывному образованию и самообразованию.

Все преподаватели имеют стаж преподавания более 10 лет.

Материально-техническая база.

Образовательное учреждение располагается в здании по адресу г. Самара, ул. Галактионовская, д. 157, помещ. 401 этаж 4. Месторасположение: район с развитой транспортной и социальной инфраструктурой.

Количество учебных аудиторий – 1. Рабочее место преподавателя оборудовано компьютерной техникой с микрофонами и веб-камерами.

В процессе обучения слушателям предоставляются методические пособия, нормативно-техническая, справочная литература и доступ к электронной базе знаний «Бизнес Развитие».

В процессе обучения используются разнообразные методические средства, в том числе печатные издания — методические пособия, указания, сборники, которые используются в качестве раздаточного материала для слушателей. Раздаточный материал, выдаваемый слушателям, находит свое применение не только в учебном процессе, но и в их повседневной работе.

В образовательном процессе применяются учебные схемы. Учебные схемы являются важным компонентом в учебном процессе и оказывают существенное влияние на содержание и организацию познавательной деятельности. Уделяется серьезное внимание оснащению учебно-методической базы плакатами, схемами, учебными стендами.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных программных средств обучения, мультимедиа-файлов, учебных видеофильмов, слайдов существенным образом ускоряет передачу знаний и накопленного опыта от преподавателя к слушателю и повышает качество обучения. Именно поэтому в учебном процессе широко используются такие средства обучения в тесной взаимосвязи с теоретическим материалом.

8. Востребованность выпускников

«Бизнес Развитие» оказывает услуги по обучению персонала по заявкам Заказчиков на основании договоров на оказание образовательных услуг.

Обучающиеся получают образовательные услуги, востребованные предприятием-Заказчиком.

9. Выводы

В результате комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

- Реализуемые образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям города, области, региона.
- Условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности.
- Полученные при самообследовании результаты оценки знаний слушателей позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям к минимуму содержания программ.
- Для реализации образовательных программ «Бизнес Развитие» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.
- Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку обучающихся на достаточном уровне.
- Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы.
- В «Бизнес Развитие» создана и функционирует электронная информационно-образовательная инфраструктура, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- Учебные занятия в виде онлайн-курсов обеспечивают для обучающихся достижение и оценку планируемых результатов обучения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «БИЗНЕС РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35 чел./ 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2 чел. / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-	0 чел./ 0 %

	педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	739 375 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	147 875 руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	147 875 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1,14 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1,14 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,25 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %